Принято на заседании **Утверждаю:**

**Педагогического совета Директор МБОУ Михновская ООШ**

**Протокол от 28.08.2011г. № 1 Р.А.Сорокина приказ от 01.09.2011г**

**Положение о работе с одарёнными детьми.**

**В МБОУ Михновская ООШ**

**1.Общие положения.**

1. **Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.**
2. **Цели и задачи.**
   * **Цель** – создание условий для оптимального развития детей.
   * **Задачи:**
     + Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
     + Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
     + Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
     + Организация разнообразной внеурочной деятельности;
     + Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

**3.Принципы работы с одарёнными детьми.**

* Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
* Принцип опережающего обучения.
* Принцип комфортности в любой деятельности.
* Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
* Возрастание роли внеурочной деятельности.
* Принцип развивающего обучения.

**4.Участниками реализации данного положения являются:**

* Администрация школы (директор, заместители);
* Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
* Руководители школьных методических объединений;
* Учителя-предметники;
* Кл. руководители;

**5.Формы проведения мониторинга реализации положения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Общешкольная конференция достижений учащихся | 1 раз в год |
| Предметные недели | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. | Мартовский педсовет |
| Внутришкольный контроль. | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций. | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки. | По годовому плану. |

**2.Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

1. **Функции директора.**

* Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
* Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

**2.Функции зам. директора по УВР и ВР.**

* Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
* Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
* Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
* Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
* Сбор банка данных по одарённым детям.

**3.Функции рабочей группы.**

* Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
* Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
* Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
* Определение критериев эффективности работы.

**4.Функции руководителей ШМК.**

* Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
* Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
* Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
* Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

**5.Функции учителей-предметников.**

* Выявление одарённых детей по своим предметам.
* Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
* Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
* Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
* Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
* Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**6.Функции классных руководителей.**

* Выявление детей с общей одарённостью.
* Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
* Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

**7.Функции руководителей кружков и секций.**

* Выявление одарённых детей.
* Организация творческих отчётов детей.
* Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
* Консультирование родителей.